

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 86»**

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
Дерябина Н.В.
31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ «Школа-интернат №86»
Орлова Ю. А.
Приказ от 31.05.2021г. № 90 - о

**Рабочая программа
по «Социально-бытовой
ориентировке»
для обучающихся 7-9 классов
2021– 2022 уч. год**

Составил:
Учитель Шиголина А.В.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.05.2021г. №5

Нижний Новгород
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учащихся 7-9 классов. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Адаптированная образовательная программа Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 86» на 2018-2023 г.г.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5 - 9 кл.: В 2 сб./ под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2014.-М.-303с.
3. Учебный план ГКОУ «Школа-интернат №86»

Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся; перечень контрольно-измерительных материалов.

Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом. Данная программа может применяться при дистанционной форме обучения.

Курс СБО направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Основное оборудование:

- Тостер
- Кухонный комбайн
- Компьютер
- Телевизор
- Магнитофон
- Утюг
- Телефон
- Мягкая мебель
- Холодильник
- Электрочайник
- Гладильная доска
- Электроплита
- Вилки столовые
- Доска разделочная
- Дуршлаг
- Поднос
- Кастрюля эмалированная
- Ложка разливная
- Ложка столовая
- Ложка чайная
- Миска эмалированная
- Мыльница
- Набор столовый (солонка, перечница,)
- Ножеточки
- Ножи
- Ножницы
- Полотенце кухонное
- Салатница
- Сервиз столовый
- Сервиз чайный
- Скалка
- Скатерть
- Сковорода
- Сушилка для посуды
- Тарелка глубокая
- Тарелка десертная
- Тарелка мелкая-
- Хлебница
- Шумовка
- Щётка для мытья раковины
- Яйцезрезка
- Кружка мерная
- Ведро пластмассовое
- Ваза для цветов
- Расчёска
- Образцы косметических средств и средств гигиены;
- Щётка для одежды
- Детская ванночка
- Кукла пластмассовая
- Таз
- Игла швейная
- Швабра
- Демонстрационный материал моющих средств;
- Демонстрационные головные уборы;
- Демонстрационная одежда;
- Демонстрационная обувь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос», 2006

2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., НЦЭНАС, 2003
3. Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. - М., «Владос», 2004
4. Дульнев Г.М., Лурия А.Р. Принципы отбора детей во вспомогательные школы. - М., «Медицина», 1981
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. - М., 1967
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.- М., «Владос», 2005
7. Пороцкая Т.И. Работа воспитателя во вспомогательной школе. - М., «Просвещение», 1984
8. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. - М., 2000
9. Шипицына Л.М. Уроки общения для детей с нарушением интеллекта. - Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006
10. Хилько А.А., Ермощенко М.Е., Смирнова А.Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. - Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО В.В.ВОРОНКОВОЙ.

(Метод – наблюдение.)

1 группа – ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общетрудовыми умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа – ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы и допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут.

3 группа - ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность обобщать. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно (особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих трудовых действий.

4 группа - ученики овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Они не видят ошибок в работе, каждое последующее задание воспринимается ими как новое, практически не могут планировать выполнение трудовых операций. Они не могут обобщать и исключать, неадекватно переносят ранее известное в новые условия. В технологических картах они не разбираются и не всегда ими руководствуются.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и учёт теоретических знаний учащихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования, заполнение карт формирования навыков и умений.

7 КЛАСС

Программа для 7 класса построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Программа курса СБО для 7 класса рассчитана на 34 часа учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
7	1	8	8	10	8	34

В программу включены следующие разделы:

1. Торговля.
2. Личная гигиена.
3. Жилище.
4. Семья.
5. Транспорт.
6. Культура поведения.
7. Одежда.
8. Медицинская помощь.
9. Средства связи.
10. Питание.
11. Экономика домашнего хозяйства.

Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

ТОРГОВЛЯ

Промтоварные магазины, их назначение. Отделы промтоварного магазина. Ассортимент отделов промтоварных магазинов, стоимость канцтоваров. Назначение магазина «Бытовая химия». Режим работы магазина. Права и обязанности покупателя. Порядок приобретения товаров: рассмотрение, определение назначения, примерка.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о назначении промтоварных магазинов;
- ◆ о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- ◆ стоимость отдельных товаров.

Для 3-4 группы

- ◆ о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- ◆ подсчитывать стоимость покупок;
- ◆ правильно вести себя в магазине.

Для 3-4 группы

- ◆ приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- ◆ правильно вести себя в магазине.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Личная гигиена подростка. Составляющие гигиены подростка. Правила смены одежды и нательного и постельного белья. Режим дня подростка, рациональное питание. Косметические недостатки переходного возраста. Подбор мыла, средств для ухода за кожей лица. Содержание волос в чистоте. Правила расчёсывания волос. Причёска. Средства борьбы с перхотью.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- ◆ о назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- ◆ о необходимости гигиены одежды.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- ◆ правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- ◆ санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Для 3-4 группы

- ◆ правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- ◆ санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

ЖИЛИЩЕ

Виды уборки жилого помещения: регулярная, сезонная. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Инвентарь и приспособления для уборки. Способы ухода за окнами. Способы утепления окон: оклеивание бумагой, замазывание с помощью гипса. Оклеивание оконных рам бумагой. Уход за полом в зависимости от покрытия. Окрашенные полы, линолеум, паркет, ламинат, кафель. Инвентарь и приспособления для мытья полов. Средства по уходу за полом. Пластиковая мебель, назначение. Преимущества пластиковой мебели для кухни. Уход за мебелью из пластика. Санитарная обработка помещения. Предупреждение появления в доме вредных комнатных насекомых: клопов, тараканов.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- ◆ способы и периодичность ухода за окнами;
- ◆ виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- ◆ способы утепления окон;
- ◆ правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- ◆ правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.

Для 3-4 группы

- ◆ последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- ◆ способы и периодичность ухода за окнами.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ убирать жилые помещения;
- ◆ чистить мебель;
- ◆ мыть зеркала и стекла;
- ◆ утеплять окна.

Для 3-4 группы

- ◆ убирать жилые помещения.

СЕМЬЯ

Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Одевание на прогулку младших детей, приучение младших детей к приготовлению ко сну. Приучение младших детей к уборке игрушек. Способы организации игр с младшими детьми. Тихие игры. Подвижные игры. Игра «День, ночь»; «Лото».

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ некоторые тихие и подвижные игры.

Для 3-4 группы

- ◆ некоторые тихие и подвижные игры.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ одевать малышей на прогулку;
- ◆ объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- ◆ помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Для 3-4 группы

- ◆ помогать первоклассникам при уборке игрушек.

ТРАНСПОРТ

Междугородний железнодорожный транспорт. Основные службы вокзала: пригородные кассы, кассы дальнего следования, расписание движения пригородных поездов и поездов дальнего следования, зал ожидания, камера хранения багажа и др. Порядок приобретения билетов. Стоимость ж/д билетов. Порядок сдачи и получения багажа в камере хранения. Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Поведение на вокзале, в вагоне.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребёнка, буфет, ресторан);

- ♦ о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- ♦ о порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ функции железнодорожного транспорта;
- ♦ виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- ♦ примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- ♦ виды справочных служб;
- ♦ виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Для 3-4 группы

- ♦ функции железнодорожного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ ориентироваться в расписании;
- ♦ приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- ♦ обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.

Для 3-4 группы

- ♦ приобретать билеты в железнодорожной кассе.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Правила поведения в гостях. Качества воспитанного человека. Требования к внешнему виду человека, идущего в гости. Правила этикета при встрече и расставании. Подарки. Назначение подарков. Правил к выбору подарков. Способы упаковки подарков. Правила вручения и приёма подарка. Изготовление закладки для книг в качестве подарка однокласснику. Сюжетно – ролевая игра «Мы идём в гости».

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ правила поведения при встрече и расставании;
- ♦ правила поведения в гостях;
- ♦ правила вручения и приёма подарков.

Для 3-4 группы

- ♦ правила вручения и приёма подарков.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- ♦ культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- ♦ выбирать подарки;
- ♦ изготавливать простые сувениры;
- ♦ вручать и принимать подарки.

Для 3-4 группы

- ♦ выбирать подарки.

ОДЕЖДА

Многообразие тканей. Отличительные качества шерстяных, хлопчатобумажных, шёлковых тканей. Моющие и стирающие средства. Правила пользования моющими средствами. Изделия из шёлка. Особенности стирки вещей из шёлка: температура воды, режим стирки, средства для полоскания. Последовательность стирки изделий из шёлка. Стирка цветного белья с использованием стиральной машины. Устройство стиральной машины активаторного типа. Правила пользования стиральной машиной активаторного типа. Правила техники безопасности при пользовании стиральной машиной. Наложение заплат на постельное бельё и

одежду. Штопка белья. Подготовка белья для утюжки. Сортировка белья, утюжка белья с лица, складывание белья.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ особенности стирки цветного и белого белья;
- ◆ правила пользования моющими средствами;
- ◆ устройство и правила пользования стиральной машиной;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- ◆ последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.

Для 3-4 группы

- ◆ особенности стирки цветного и белого белья;
- ◆ правила пользования моющими средствами;
- ◆ устройство и правила пользования стиральной машиной.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- ◆ стирать бельё с помощью стиральной машины;
- ◆ гладить одежду и бельё.

Для 3-4 группы

- ◆ ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- ◆ стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Понятие «доврачебная помощь». Вред самолечения. Лекарственные растения, назначение лекарственных растений. Способы использования лекарственных растений. Приготовление отваров. Микротравма. Дезинфицирующие средства для обработки микротравм. Правила обработки ран. Гигиенические требования при обработке ран. Первая помощь при вывихе, ушибе. перевязочный материал. Наложение повязки, компресса. Фиксация конечности при вывихе.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о вреде самолечения.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ местные лекарственные растения;
- ◆ правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- ◆ правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Для 3-4 группы

- ◆ правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ пользоваться термометром;
- ◆ готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- ◆ обрабатывать раны и накладывать повязки.

Для 3-4 группы

- ◆ обрабатывать раны и накладывать повязки.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Простая, ценная, заказная бандероль. Порядок отправления. Способы упаковки бандероли: бумажный конверт, пластиковая упаковка, коробка. Описание. Назначение описи. Бланк описи. Почтовый адрес, ценность. Заполнение бланков бандеролей. Большое почтовое отправление. Требования к отправлению посылок. Виды упаковок. Упражнение в упаковке посылки с использованием твёрдой упаковки. Заполнение бланков на посылку. Почтовые отправления наложенным платежом.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой;
- ◆ максимальный вес указанных почтовых отправлений и стоимость посылаемых предметов;
- ◆ виды и способы упаковки бандеролей, посылок.

Для 3-4 группы

- ◆ перечень предметов, посылаемых бандеролью.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок;
- ◆ составлять описание посылаемых предметов;
- ◆ упаковывать бандероли, посылки.

Для 3-4 группы

- ◆ заполнять бланки на отправку бандеролей.

ПИТАНИЕ

Супы как первые блюда. Отвар из мяса, рыбы, грибов. Значение первых блюд в пищеварении. Различие первых и вторых блюд. Классификация первых блюд. Виды приправ. Назначение приправ, правила применения приправ при приготовлении первых блюд. Супы «Горячая кружка». Мясорубка, картофелерезка. Овощерезка. Соковыжималка. Правила пользования механическими приспособлениями и электроприборами. Способы нарезки овощей. Заправочные супы. Приготовление рассольника, щей. Питательные вещества в рыбе. Разделка рыбы. Способы определения свежести рыбы. Блюда из черствого хлеба. Требования к составлению меню, список блюд, приготовленных к обеду, завтраку, ужину. Разнообразие меню. Изменение меню в зависимости от времени года.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- ◆ последовательность приготовления блюд;
- ◆ возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- ◆ правила пользования столовыми приборами.

Для 3-4 группы

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении

пищи.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- ◆ готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;
- ◆ сервировать стол к обеду.

Для 3-4 группы

- ◆ готовить первые блюда.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Статьи дохода: зарплата, пенсия, государственные дотации, стипендия и пр. Определение дохода семьи.

Учащиеся должны знать:

- ◆ основные статьи дохода,

Учащиеся должны уметь:

- ◆ подсчитывать доходы,

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематическое планирование составлено с учётом возможностей учащихся по уровням педагогической дифференциации.

1 уровень (для учащихся 1-2 группы)- это базовый, предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала.

2 уровень (для учащихся 3-4 группы)- скорректирован по отношению к базовому в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного материала.

8 КЛАСС

Программа для 8 класса построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Программа курса СБО для 8 класса рассчитана на 34 часа учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
8	1	8	8	10	8	34

В программу включены следующие разделы:

1. Торговля.
2. Личная гигиена.
3. Транспорт.
4. Жилище.
5. Культура поведения.
6. Одежда.
7. Средства связи.
8. Семья.

- 9. Медицинская помощь.
- 10. Экономика домашнего хозяйства.
- 11. Питание.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 7 по 9 класс, кроме раздела «Экономика домашнего хозяйства», который изучается только в 7- 8 классах. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

ТОРГОВЛЯ

Крытый, оптовый, продовольственный, вещевой рынки. Отделы продовольственного рынка: мясной, овощной, молочный. Назначение рынков. Особенности стоимости товаров на рынке, в магазине: договорная цена, твёрдая цена. Выбор товаров на рынке. Правила приобретения товаров на вещевом рынке.

Учащиеся должны иметь представление:

♦ о назначении и видах рынков, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ отделы рынка;
- ♦ цены на отдельные товары;
- ♦ отличия цен на рынке и в магазинах;
- ♦ правила получения денег за проданные вещи.

Для 3-4 группы

- ♦ отличия цен на рынке и в магазинах.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- ♦ вежливо обращаться к продавцу;
- ♦ подсчитывать стоимость покупок.

Для 3-4 группы

- ♦ вежливо обращаться к продавцу.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Сухой, нормальный, жирный тип кожи лица. Особенности ухода за различными типами кожи лица. Декоративная косметика, гигиеническая косметика. Очистка кожи лица, увлажнение, тонизирование кожи лица. Макияж: повседневный, вечерний. Гигиенические требования по уходу за кожей лица юноши.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- ◆ виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Для 3-4 группы

- ◆ типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- ◆ правильно пользоваться косметическими средствами.

Для 3-4 группы

- ◆ правильно пользоваться косметическими средствами.

ТРАНСПОРТ

Междугородний автотранспорт, порядок приобретения билетов на междугородние рейсы.

Водный транспорт: пассажирский, грузовой, военный. Назначение водного транспорта.

История возникновения водного транспорта. Средства водного транспорта: катер, теплоход, сухогруз и пр.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ основные автобусные маршруты;
- ◆ основные средства водного транспорта.

Для 3-4 группы

- ◆ основные автобусные маршруты.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ пользоваться расписанием;
- ◆ определять стоимость проезда;
- ◆ покупать билет;
- ◆ обращаться за справкой.

Для 3-4 группы

- ◆ покупать билет;
- ◆ обращаться за справкой.

ЖИЛИЩЕ

Назначение кухни, санузла. Отделочный материал на кухне, в санузле: кафель, линолеум, окрашенная поверхность. Правила и периодичность при уборке кухни, санузла. Памятка для пользования чистящими средствами при уборке кухни и санузла. Правила безопасности при пользовании чистящими средствами.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- ◆ моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Для 3-4 группы

- ◆ правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- ◆ моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ мыть кафельные стены, чистить раковины;
- ◆ пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Для 3-4 группы

- ◆ мыть кафельные стены, чистить раковины.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Норма поведения в общественном месте. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве. Формы проявления знаков внимания юноши и девушки. Требования к внешнему виду молодых людей в зависимости от пребывания в общественном месте Школьные прически, причёска для школьного вечера. Использование украшений в одежде.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- ◆ требования к внешнему виду молодых людей.

Для 3-4 группы

- ◆ правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- ◆ требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- ◆ выбирать косметические средства, украшения;
- ◆ подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

Для 3-4 группы

- ◆ культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Стирка изделий из шерстяных тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из шерстяных тканей, правила отжима и сушки вещей из шерстяных тканей. Моющие средства: «Ласка» и др. Памятка при стирке вещей из шерстяных тканей. Стирка изделий из синтетических тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из синтетических тканей, правила отжима и сушки вещей из синтетических тканей. Памятка при стирке вещей из синтетических тканей. Стирка вещей из синтетических тканей вручную, на машине-автомате. Техника безопасности при пользовании стиральной машиной, утюгом. Последовательность утюжки блузки, рубашки, платья.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;

- ◆ правила и последовательность утюжки изделий;
- ◆ правила подготовки вещей к стирке.

Для 3-4 группы

- ◆ правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- ◆ правила и последовательность утюжки изделий.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- ◆ утюжить блузки, рубашки, платья.

Для 3-4 группы

- ◆ стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Виды телефонной связи: домашний телефон, сотовый, служебный, телефон –автомат. Значение слова «телефон». Телефонный справочник: структура, оглавление, раздел. Нахождение заданного телефонного номера по телефонному справочнику. Правила к ведению разговора по телефону, культура разговора: слова – приветствия в начале разговора, использование вежливых слов в ходе разговора. Междугородняя телефонная связь: функции и виды. Зависимость оплаты от дальности расстояния. Правила вызова экстренных служб(пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- ◆ правила пользования телефонным справочником;
- ◆ номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- ◆ функции и виды междугородней телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью;
- ◆ тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- ◆ порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- ◆ порядок заказа разговора в кредит.

Для 3-4 группы

- ◆ правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- ◆ правила пользования телефонным справочником;
- ◆ номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- ◆ получать по телефону справки, узнавать время;
- ◆ культурно разговаривать по телефону.

Для 3-4 группы

- ◆ культурно разговаривать по телефону.

СЕМЬЯ

Грудной ребёнок: возраст, физиологические особенности. Правила ухода за грудным ребёнком. Санитарно-гигиенические требования к содержанию одежды, детской постели, посуды, игрушек. Последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка. Виды вскармливания: грудное, искусственное, смешенное. Правила и периодичность кормления

ребёнка. Предметы, необходимые при кормлении: соски, бутылочки, стерилизатор, поильник. Правила и периодичность купания ребёнка. Предметы, необходимые при купании: ванночка, термометр для воды и др.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;
- ◆ правила и периодичность купания ребёнка;
- ◆ правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- ◆ санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- ◆ правила ухода за грудным ребёнком.

Для 3-4 группы

- ◆ правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- ◆ режим дня грудного ребёнка.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ купать, одевать, пеленать куклу;
- ◆ кормить куклу с ложки и из соски;
- ◆ содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Для 3-4 группы

- ◆ выполнять уход за грудным ребёнком.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Причины возникновения ожога. Внешние признаки при ожогах кожи. Сильный, слабый ожог. Правила обработки поражённого при ожоге участка кожи. Первая помощь при слабом ожоге. Причины возникновения обмороживания. Внешние признаки обмороживания. Лёгкая степень обмороживания. Первая помощь при обмороживании. Первая помощь утопающему. Правила поведения на воде. Меры по предупреждению несчастных случаев.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).

Для 3-4 группы

- ◆ меры предупреждения несчастных случаев.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- ◆ оказывать первую помощь утопающему.

Для 3-4 группы

- ◆ соблюдать правила гигиены.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Статьи дохода: зарплата, пенсия, государственные дотации, стипендия и пр. Определение дохода семьи. Основные статьи расходов: обязательные платежи, текущие. Планирование расходов. Подсчитывание расходов семьи из 4 человек, из 5 человек. Крупные покупки. Планирование крупных покупок. Планирование расходов на день, месяц. Электросчётчик.

Показания электросчётчика. Подсчёт стоимости израсходованной электроэнергии.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ основные статьи дохода, расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- ♦ размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Для 3-4 группы

- ♦ основные статьи расхода в семье;
- ♦ периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- ♦ снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;
 - ♦ планировать крупные покупки.

Для 3-4 группы

- ♦ периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

ПИТАНИЕ

Виды теста: песочное, дрожжевое, сдобное, заварное и др. Способ приготовления песочного теста. Изделия из песочного теста. Правила безопасности при выпечке печенья. Способ приготовления сдобного теста. Изделия из сдобного теста. Правила безопасности при выпечке печенья из сдобного теста. Виды консервирования: соление, копчение, мочение, консервирование сахаром, сушка и пр. Способы нарезки фруктов для сушки. Рецепты консервирования сахаром, маринованием.

Учащиеся должны иметь представление:

- ♦ о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- ♦ о способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- ♦ способы и последовательность соления и квашения овощей;
- ♦ способы варки варенья из фруктов и ягод.

Для 3-4 группы

- ♦ способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- ♦ способы и последовательность соления и квашения овощей.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ готовить изделия из разных видов теста;
- ♦ оформлять эти изделия;
- ♦ нарезать овощи и фрукты для сушки.

Для 3-4 группы

- ♦ готовить изделия из разных видов теста.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематическое планирование составлено с учётом возможностей учащихся по

уровням педагогической дифференциации.

1 уровень (для учащихся 1-2 группы)- это базовый, предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала.

2 уровень (для учащихся 3-4 группы)- скорректирован по отношению к базовому в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного материала.

9 КЛАСС

Программа для 9 класса построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Программа курса СБО для 9 класса рассчитана на 34 часа учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
9	1	8	8	10	8	34

В программу включены следующие разделы:

1. Учреждения, предприятия и организации.
2. Торговля.
3. Семья.
4. Культура поведения.
5. Транспорт.
6. Медицинская помощь.
7. Жилище.
8. Средства связи.
9. Одежда.
10. Питание.
11. Трудоустройство.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 7 по 9 класс, кроме раздела «Трудоустройство», который изучается только в 9 классе. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Предприятия бытового обслуживания. Назначение предприятий бытового обслуживания. Профессии работников сферы обслуживания. Виды оказываемых ими услуг. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Прокат.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о назначении предприятий бытового обслуживания.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- ◆ виды оказываемых ими услуг;
- ◆ правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- ◆ профессии работников предприятий.

Для 3-4 группы

- ◆ предприятия бытового обслуживания.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Для 3-4 группы

- ◆ обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

ТОРГОВЛЯ

Ярмарки, причины организации проведения ярмарок, виды ярмарок. Цены на ярмарке. Ассортимент товаров.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ отделы рынка;
- ◆ цены на отдельные товары;
- ◆ отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- ◆ правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- ◆ правила получения денег за проданные вещи.

Для 3-4 группы

- ◆ отличия цен на рынке и в магазинах.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- ◆ вежливо обращаться к продавцу;
- ◆ подсчитывать стоимость покупок.

Для 3-4 группы

- ◆ вежливо обращаться к продавцу.

СЕМЬЯ

Основы семейных отношений. Порядок и условия заключения брака. Семейные традиции, формы организации досуга в семье. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; планирование денежных средств в семье. Конфликты в семье и пути их решения.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о порядке и условиях заключения и расторжения брака;
- ◆ об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- ◆ о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;

- ◆ о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Для 3-4 группы

- ◆ выполнять хозяйственно-бытовые обязанности.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Нормы морали и этики в современном обществе. Нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь). Правила приёма гостей, правила поведения хозяев.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- ◆ нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- ◆ правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Для 3-4 группы

- ◆ правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- ◆ анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- ◆ соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Для 3-4 группы

- ◆ встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.

ТРАНСПОРТ

Авиатранспорт, виды авиатранспорта, виды услуг, порядок приобретения билетов, правила перевозки багажа, правила поведения пассажиров в салоне самолёта. Службы аэропорта.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ основные маршруты самолетов;
- ◆ службы аэровокзала;
- ◆ порядок приобретения и возврата билетов;
- ◆ правила посадки в самолет.

Для 3-4 группы

- ◆ порядок приобретения и возврата билетов.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ ориентироваться в расписании;
- ◆ определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Для 3-4 группы

- ◆ получать необходимую информацию от прохожих, пассажиров транспорта.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Классификация инфекционных заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний. Правила ухода за инфекционными больными, меры предосторожности. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Учащиеся должны иметь представление:

♦ о кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- ♦ правила ухода за больными;
- ♦ условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Для 3-4 группы

♦ меры по предупреждению кишечных инфекций.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ♦ измерять температуру;
- ♦ ставить горчичники (на куклу);
- ♦ перестилать постель лежачего больного.

Для 3-4 группы

♦ измерять температуру.

ЖИЛИЩЕ

Жилищный фонд. Правила сохранения жилищного фонда. Косметический ремонт помещения. Интерьер, правила расстановки мебели в зависимости от назначения комнат. Детали интерьера.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

♦ правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);

♦ требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.

Для 3-4 группы

♦ периодичность косметического ремонта.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ♦ расставлять мебель в квартире (на макете);
- ♦ подбирать детали интерьера.

Для 3-4 группы

♦ использовать жилые и нежилые помещения по назначению.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Виды денежных переводов, квитанции по оплате телефонных услуг. Пользование автоответчиком, e-mail.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ♦ современные виды связи;
- ♦ виды денежных переводов, их стоимость.

Для 3-4 группы

- ◆ виды связи.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Для 3-4 группы

- ◆ обращаться к работнику почтового отделения.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды. Журналы мод. Образцы разных фасонов одежды. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Выведение мелких пятен в домашних условиях. Виды пятен на одежде. Правила определения собственного размера обуви и одежды. Правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности;
- ◆ о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок;
- ◆ способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- ◆ средства для выведения пятен в домашних условиях;
- ◆ общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Для 3-4 группы

- ◆ средства для выведения пятен в домашних условиях.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- ◆ определять стиль одежды;
- ◆ пользоваться журналом мод;
- ◆ рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- ◆ выводить пятна различными способами и средствами.

Для 3-4 группы

- ◆ определять свой размер одежды и обуви.

ПИТАНИЕ

Лечебное или диетическое питание, основные требования к выбору продуктов при диетическом питании, принципы диетического питания. Особенности питания детей ясельного возраста. Блюда для детей ясельного возраста. Правила сервировки праздничного стола. Понятие о национальной кухне, особенности русской и хакасской кухни. Блюда хакасской кухни. Приготовление национальных блюд.

Учащиеся должны иметь представление:

- ◆ о диетическом питании.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ способы приготовления национальных блюд;

- ◆ правила сервировки праздничного стола;
- ◆ меню ребёнка ясельного возраста.

Для 3-4 группы

- ◆ способы приготовления блюд.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ готовить национальные блюда;
- ◆ сервировать праздничный стол;
- ◆ готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- ◆ готовить отдельные диетические блюда.

Для 3-4 группы

- ◆ готовить кашу.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Учреждения и отделы по трудоустройству. Виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны знать:

Для 1-2 группы

- ◆ отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии;
- ◆ учреждения и отделы по трудоустройству;
- ◆ местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе;
- ◆ виды документов, необходимых для поступления на работу;
- ◆ правила перехода на другую работу;
- ◆ перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Для 3-4 группы

- ◆ учреждения и отделы по трудоустройству.

Учащиеся должны уметь:

Для 1-2 группы

- ◆ соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- ◆ заполнять анкету;
- ◆ писать заявление, автобиографию;
- ◆ составлять заявки на материалы, инструменты;
- ◆ писать расписку, докладную записку;
- ◆ обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Для 3-4 группы

- ◆ писать заявление по образцу.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематическое планирование составлено с учётом возможностей учащихся по уровням педагогической дифференциации.

1 уровень (для учащихся 1-2 группы)- это базовый, предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала.

2 уровень (для учащихся 3-4 группы)- скорректирован по отношению к базовому в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного материала.